Monique NAHAS - Hervé HUITRIC

ETUDE DE SERIES CONTINUES

Dans cet article, nous présentons le cadre forme! de notre travail actue! sur la couleur. Il ne s'agit pas d'une théorie de la couleur, mais simplement d'un système de référence qui a l'avantage d'être explicitable, résoluble facilement et suffisamment riche pour permettre une grande diversité.

Le point de départ de ce système a été de faire abstraction de la composition et de s'interesser à des familles colorées formées par addition optique à partir de composants élémentaires (c'est ce que l'on appelle "les éléments atomiques"). On a même fait en premier lieu abstraction de la notion de teinte, et on s'est intéressé aux familles de couleur qui donne par addition optique le même gris (on réintroduit le facteur teinte ultérieurement). Ce gris est caractérisé par un paramètre, son "facteur de diffusion" ou "luminance" qui représente le pourcentage du flux lumineux qu'il réfléchit.

Une fois choisies un certain nombre de couleurs de base, les éléments atomique à partir desquels on composera les familles sont caractérisés par les pourcentages de ces couleurs. La seule contrainte est que ces éléments possèdent la luminance désirée. (Bien entendu l'expression "couleur de base" ne signifie

pas que ces couleurs ont un caractère intrinsèque plus fondamental que d'autres. Elle signifie simplement qu'on les a choisies comme ingrédient de fabrication. En principe la richesse du modèle ne dépend pas des couleurs choisies , mais plutôt du nombre de ces couleurs. Ce n'est pas tout à fait vrai dans les réalisations pratiques usuelles où l'addition optique ne peut pas être parfaite).

Les éléments atomiques peuvent être réalisés de différentes façons qui intervienment bien évidemment sur le caractère de leur composition ultérieure. Avant d'entrer dans la description précise du modèle, donnons de une description rapide des modes/réalisation choisis:

- Dans une première série de travaux les éléments atomiques sont des surfaces données sur lesqueiles sont réparties aléatoirement des points colorés de façon à respecter les pourcentages de couleurs et obtenir une bonne addition optique. Cette répartition est déterminée par un programme. Les "points" sont des petits carrés peints directement suivant les instructions de l'ordinateur.
- Les points sont remplacés par des lignes.
- Dans un dernier type de travaux, ces éléments sont réalisés sur des cartes perforées. Cette dernière partie est la plus complexe du fait de l'introduction de nombreux paramètres supplémentaires (rapport fond/carte perforée), Nous ne nous occuperons pas dans cet article de la troisième partie.

I - DETERMINATION DES ENSEMBLES COLORES DE MEME LUMINANCE

- On fait l'hypothèse suivante, assez bien vérifiée en pratique : les luminances s'ajoutent proportionnellement aux pourcentages des couleurs correspondantes (1). En d'autres termes la luminance d'une surface formée par exemple de trois couleurs A, B, C dont les luminances spécifiques sont respectivement λ_A , λ_B , λ_C , et dont les pourcentages dans la surface sont respectivement x_A , x_B , x_C , est donnée par :

$$\lambda = x_A \cdot \lambda_A + x_B \cdot \lambda_B + x_C \cdot \lambda_C$$

Cette hypothèse sera d'autant plus vérifiée que l'on est dans de meilleures conditions d'addition optique : c'est ce qui justifie le choix de nos réalisations, en particulier de la première.

- Considérons un ensemble de n couleurs réparties sur une surface donnée, et appeions x_i le pourcentage de la couleur i, et λ_i la luminance de la couleur i. Les éléments atomiques que nous cherchons à déterminer sont caractérisés par les valeurs de ces pourcentages x_i . Si l'on souhaite que la luminance de l'ensemble soit une certaine valeur λ , les pourcentages désirés sont les solutions des équations suivantes :

⁽¹⁾et que l'on peut justifier en admettant que l'on travaille à éclairement constant : les flux lumineux qui s'ajoutent entre eux sont alors proportionnels aux surfaces diffusantes.

(1)
$$\sum_{j=1}^{n} \times_{j} \cdot \lambda_{j} = \lambda$$

(2)
$$\sum_{i=1}^{n} x_{i} = 1$$

$$(31) 0 \leq x_1 \leq 1$$

L'équation (1) exprime l'hypothèse d'additivité des luminances proportionnellement aux surfaces.

Les équations (2) et (3i) sont nécessaires (et suffisantes) pour assurer que les nombres x_i calculés à partir de (1) peuvent s'interpréter comme des pourcentages.

- Une solution de ce système est formée par l'ensemble de n pourcentages (x_1, x_2, \ldots, x_n) , que l'on peut représenter par un point de l'espace vectoriel \mathbb{R}^n . D'après les équations (1) et (2), l'ensemble des solutions est une variété linéaire de dimension n - 2 dans \mathbb{R}^n (c'est à dire qu'on peut la décrire au moyen de n - 2 paramètres) et d'après les inéquations (3i), c'est aussi l'intersection de cette variété avec un cûbe unité de \mathbb{R}^n . En général une telle intersection n'existe pas toujours, cela dépend des valeurs choisies pour λ_1 et λ .

- Exemples

Si l'on prend seulement deux couleurs, les équations (1) et (2) déterminent un point (x_1,x_2) de \mathbb{R}^2 (variété de dimension 0). Il n'y a de solution pour (31) que si λ est compris entre les deux fuminances

$$\lambda_1$$
 et λ_2 .

Dès que le nombre de couleurs est supérieur à deux, il y a des ensembles continus de solutions possibles. Le cas de trois couleurs a l'avantage de bien se représenter géométriquement : une solution (x_1,x_2,x_3) est un point de l'espace vectoriel usuel \mathbb{R}^3 . Les équations (1) et (2) déterminent dans ce cas une droite, et l'ensemble des solutions, s'il existe, est le segment de cette droite contenu dans le cube construit sur (0,1).

- Résolution générale

Elle est assurée par un programme général (B.Lévy) pourvu que l'on soit dans les conditions d'existence des solutions : en fait celles ci sont assurées dès que :

$$\min_{\mathbf{1}} \lambda_{\mathbf{1}} \leq \lambda \leq \max_{\mathbf{1}} \lambda_{\mathbf{1}}$$

L'ensemble des solutions se présente sous la forme suivante :

Pour les deux dernières couleurs, x_{n-1} et x_n sont calculés à partir des équations (1) et (2) en fonction des x_k , k=1,...,n-2.

Les pourcentages x_k peuvent donc être choisis arbitrairement à l'intérieur de deux bornes, une borne inférieure m_k et une borne supérieure M_k , calculées par le programme. Ces bornes dépendent des choix des pourcentages x_l $i = 1 \dots k-1.0n$ voit donc que l'ordre de résolution du système (le choix des couleurs numéro 1, 2, etc.) constitue un degré de liberté pour le modèle.

II - LE MODELE

On a choisi 6"couleurs": rouge, jaune, bleu, vert, blanc et noir.

Le choix des luminances correspondantes se fait suivant une échelle
logarithmique comme cela est expliqué dans la référence (1).

Luminance des couleurs saturées :

Blanc : 95

Jaune: 50

Rouge: 30

Vert : 20

Bleu : 15

Noir: 5

Le système aura donc des solutions dès que :

5 **≤** λ **≤** 95

- Les propriétés de continuité

Une solution (x_1, \dots, x_n) caractérise donc un élément de mbase. Comment assembler ces éléments? Dans un premier type de travaux on a choisi essentiellement de jouer sur des propriétés de continuité (ce qui est rendu possible par la structure de l'ensemble des solutions) Plus précisèment on part de la constatation naîve que l'impression produite par deux éléments de base est d'autant plus semblable que les différences entre les pourcentages correspondants sont plus faibles: cette "impression" est une fonction continue des pourcentages x_1, x_2, \dots, x_n (1)

- Distance entre les éléments

On peut introduire une notion de distance entre deux éléments de base, ce qui permet de parler de façon précise d'élements de base proches ou lointains.

La distance la plus classique entre deux éléments A et B caractérisés par les pourcentages (x_1^A, \ldots, x_n^A) et (x_1^B, \ldots, x_n^B) est donnée par : $d = \begin{bmatrix} \sum_{i=1}^n (x_i^A - x_i^B)^2 \end{bmatrix}^{\frac{1}{2}}$

(1) Notons que la perception est également une fonction continue de λ, ce qui s'observe dans les dégradés d'une teinte donnée, mais on ne s'interesse ici qu'a des variations à luminance constante. Deux élements seront voisins si leur distance est inférieure à une quantité choisie : en pratique par exemple d $\leq 10\%$ assure une très bonne proximité, on peut aller en fait beaucoup plus loin.

D'un point de vue moins mathématique, on peut s'attendre à ce qu'une variation, même légère, de blanc ne joue pas le même rôle qu'une variation identique de noir. Dans une petite perturbation, l'impression produite dépend en fait de la luminance de l'ensemble perturbé et des luminances des couleurs qui varient. Pour en tenir compte la distance entre deux éléments doit comprendre des fonctions

$$\phi_{\mathbf{1}}(\lambda) \geqslant 0$$
:
$$d = \begin{bmatrix} \sum_{i=1}^{n} \phi_{i}(\lambda) (x_{1}^{A} - x_{1}^{B})^{2} \end{bmatrix}^{-1/2}$$

Bien que cette distance soit "équivalente" à la précédente (1) elle peut permettre de définir des voisinages plus réguliers pour l'impression visuelle.

(1) Toutes les distances sur IRⁿ sont équivalentes, c'est à dire qu'il existe des nombres a et A positifs tels que

$$ad_1(x,y) \leq d_2(x,y) \leq Ad_1(x,y) \quad \forall x,y \in \mathbb{R}^n$$

- <u>Séries continues</u>

Principe: on assemble les éléments atomiques en suivant un chemin (1) dans la variété des solutions. Les éléments atomiques sont des points sur ce chemin, chacun étant choisi dans un voisinage du point précédent. (c'est à dire à une distance du précédent inférieure à une certaine distance donnée). Si ces éléments sont disposés suivant une ligne, on obtient un passage continu du premier élément au dernier (analogue à ce qui se passe dans le cas d'un dégradé, mais ici il s'agit de transformation à luminance constante). Cette ligne pourra être ensuite déformée de différentes façons : dans une série de travaux, les éléments sont assemblés suivant une spirale, dans d'autres suivant une structure en zigzag. On donne ainsi une impression de mouvement.

On voit qu'on dispose d'une infinité de manières pour construire ce chemin. Une façon simple est de l'associer au mouvement d'une couleur déterminée, comme c'est le cas dans l'exemple sulvant : si la luminance globale est fixée à λ = 30, on voit que le domaine de variation possible pour le rouge est le plus large possible : tous les pourcentages entre 0 et 1 sont autorisés. On choisit l'ordre de résolution du système de telle sorte que la couleur numéro 1 soit le rouge.

(1) C'est à dire que tous les pourcentages x, dépendent d'un même paramètre pouvant varier continuement. Dans la suite on choisit comme paramètre un pourcentage donné, mais on pourrait faire un autre choix et, parexemple, introduire un paramètre qui représenterait le temsps

Pour les autres couleurs, on choisit la valeur moyenne, à savoir:

(les deux dernières couleurs sont toujours déterminées). Bien que ce choix dépende de l'ordre de résolution pour les couleurs, il assure une contribution assez homogène, (ni très grande, ni très petite) de toutes les couleurs. On décrit le chemin en faisant progresser le rouge de 0% à 100% par pas réguliers, par exemple de 5%. On obtient ainsi un passage continu à luminance constante d'un état purement rouge, à un état ne contenant aucun rouge. Les séries continues sont toutes construites seion ce principe.

- Variations continues dans le plan

Au lieu de faire une variation continue suivant un chemin, on peut faire une variation continue dans le plan (et de la même manière dans l'espace ou dans le plan et le temps). Da la même façon que sur le chemin, chaque point (c'est à dire chaque élément atomique solution) est "voisin" des deux points qui l'entourent, on peut demander que les éléments de base soient répartis dans un plan de telle sorte que chaque élément soit voisin de tous ceux qui l'entourent.

Pour préciser, soient (x,y) les coordonnées d'un point de repère d'un élément atomique, on demande que les éléments qui l'entourent (les 8 éléments suivants : (x±1,y±1), (x±1,y), (x,y±1)), soient optiquement voisins. On a choisi un modèle simple où l'on fait varier deux couleurs suivant les deux axes du plan, les autres couleurs sont toujours déterminées par leur valeur moyenne.

Notons qu'il est possible de réaliser des séries continues,ou des variations continues dans le plan, où la luminance bien que constante dans certaines zones, puisse avoir certaines variations. Dans ce cas deux éléments seront dits optiquement voisins si la distance suivante

$$d = \sum_{i=1}^{n} (x_i^A - x_i^B)^2 + (\lambda_A - \lambda_B)^2$$

est plus petite qu'une certaine valeur d_o déterminée en fonction de la proximité désirée.

III - LA NOTION DE TEINTE

Jusqu'à présent on a fait en principe abstraction de la notion de teinte, celle ci se réintroduit cependant dans le choix de variations continues où progresse une couleur : on peut passer continuement d'une teinte à une autre, à luminance constante. Dans le cas de variations dans le plan on passe continuement d'une zone du plan de teinte déterminée à une autre zone également de teinte déterminée.

On réintroduit ainsi la possibilité de contrastes plus ou moins distants.

L'introduction du facteur teinte dans notre modèle ne soulève pas de difficulté de principe : les éléments atomiques ont une teinte déterminé née à partir de leurs quatre composantes colorées : le rouge, le vert, le bleu et le jaune. Chaque élément est donc associé à un point du cercle chromatique, où à un vecteur 0i si 0 est le centre du cercle (à l'exclusion du blanc pur et du noir pur).

A ce sujet, on renvoie à l'article de J. Dupré (référence 1) où l'on trouvera la formulation d'une structure mathématique liée à ce cercle. Si l'on a des pourcentages x; des couleurs i , la teinte du mélange est caractérisée par le point sur le cercle obtenu en faisant l'addition vectorielle des vecteurs x; Oi et en prenant l'intersection du vecteur obtenu avec le cercle.

Pour exprimer le résultat, introduisons un axe arbitraire sur le cercle chromatique \overrightarrow{Ox}

La teinte de la couleur i est caractériqée par l'angle ϕ_l de $\overline{\text{Oi}}$ avec $\overline{\text{Ox}}$.

Alors la teinte de l'élément atomique comprenant x_{\downarrow} % de la couleur de teinte i (et quels que soient les pourcentages du noir et du blanc qui le composent) correspond à l'angle ϕ donné par :

$$\cos\phi = \sum_{i=1}^{4} \cdot \cos\phi_{i} / (\sum_{i} \times_{i}^{2} + \sum_{i\neq j} \times_{i} \times_{j} \cos(\phi_{j} - \phi_{j}))^{1/2}$$
(1)
$$\sin\phi = \sum_{i} \cdot \sin\phi_{i} / (\sum_{i} \times_{i}^{2} + \sum_{i\neq j} \times_{i} \times_{j} \cos(\phi_{j} - \phi_{j}))^{1/2}$$

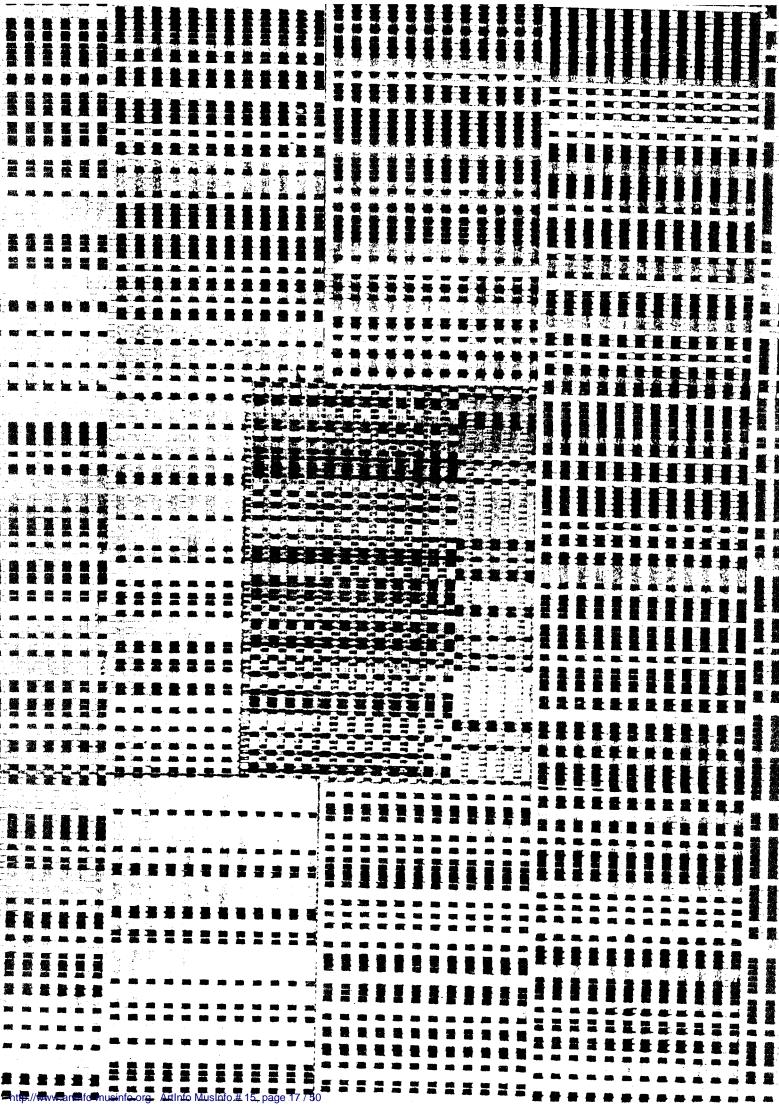
Le plus simple est alors de choisir 4 couleurs 2 à 2 complementaires et si possible à angle droit sur le cercle, on obtient facilement la teinte du mélange correspondant.

Réciproquement, à une teinte déterminée correspond toute une famille d'éléments atomiques de même luminance (qui n'est jamais vide). Il est donc possible de calculer des sous-ensembles de teinte et de luminance données. La caractérisation des classes d'éléments de même teinte se fait à partir des équations (1). En particulier on peut déterminer les éléments de la classe correspondant à une teinte complémentaire d'une teinte donnée ($\phi + \pi + \phi$) (on peut se demander à ce sujet s'il est possible de "relever" la notion de complémentaire de façon convenable, c'est à dire d'associer un élément atomique donnée un complémentaire blen défini et non plus une classe. Ce a ne semble pas possible d'une manière naturelle en restant dans le cadre d'une luminance constante.

Revenons aux séries continues : on voit à partir des relations (1) que des éléments atomiques de luminance donnée, voisinsau sens explicité au paragraphe 2, sont également voisins en teinte. Une série continue correspond donc aussi à un passage continu de teintes. Réciproquement, si on se donne deux teintes, il existe toujours un chemin continu pour passer de l'une à l'autre à luminance constante, et de même des passages continus dans le plan.

Monique NAHAS - Hervé HUITRIC

⁽¹⁾ Jacques DUPRE :"Une Formalisation des Couleurs" in ARTINFO/MUSINFO n° 12 et 13.





| Committee of the second | ・ 「「「「「「」」」「「「」」」「「」」「「」」「「」」「「」」「「」」「「」 | |
|--|--|--|
| 19 in the Control of State of Carte on Barto consideration | ter (firå) sprakken stationer att personer for stationer follower follower for stationer att between the stationer follower follo | The state of the s |
| A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE | the College States of | SCOREGUE AND NOTICE AND STREET ST STREET STREET ST |
| A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE | the transfer of the same of th | The state of the s |
| | | |
| Control of | County of Spires Other, Makes Shines of Acces Single Spires Spires Sales | Section 1997 - Marie Mar |
| LKREEKS | and the Elitera States the States Elitera white Distance for a latter | |
| A TO A STATE OF THE PARTY OF TH | | |
| | 在20 日7年1月 至い 42m (2014) 2 新年年 2 元 42m (40m) 40m (40m) 第2mm でんきゅう ホルヤ田 1950年 15mm (2015) 2 年 1 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 | |
| | DO STRUCT MANUAL | |
| Name (Albert Millers M | | |
| | the Miller Miller Character Safety of Edward Miller | |
| * | the bearings to the second of | THE PART OF THE PA |
| | THE REAL PROPERTY AND PARTY AND PERSON ASSESSMENT OF THE PERSON SHOWN SHOWN | |
| En light and the second | THE RESERVE THE PROPERTY OF TH | The state of the s |
| | の 製造 から変形 (大変形) と 変形と (発動に (大変形) (| |
| and the second s | 107 (1982年) 17 (1982年) 17 (1982年) 18 (1982 | And the state of t |
| | THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN THE OWNER, THE PERSON NAMED IN THE | |
| one to the City on the transfer of the City of the Cit | And the second s | The state of the s |
| | THE PERSON NAMED TO SERVE THE PROPERTY OF THE PERSON OF TH | |
| with the liber the sime the | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | A STATE OF THE PROPERTY OF THE | |
| | The state of the s | |
| 10 (c) | CONTROL CONTRO | |
| | を受ける。 のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ | Control of the Contro |
| THE PART OF SHAPE THE PROPERTY OF THE PARTY | The state of the s | A SELECTION STATE TO THE SELECTION STATE |
| A COURSE TO SERVICE THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERV | THE PROPERTY OF THE PROPERTY O | Constitution of the Consti |
| أسألتنا مبطلة سنداة مباثات عبانتاني بنظر | A STATE OF THE STA | |
| ر در برود در | water water could control to the could be seen and the could be seen and the could be seen as | the state of the s |
| A SUR AN A AND MARKET BEFORE BEFORE | The state of the s | |
| 2 27 7 2 2 3 7 7 2 3 3 3 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | AND THE PROPERTY OF THE PROPER | Differential for all the party banks of the party of the |
| S. H. James S. Marrier | | And the State of the State of |
| | والمراجع | E. S. Marcher and |
| One of the first first first beautiful to the first fi | PROBLEM NOTE OF CORPORATE LIGHT FOR LOCAL CORPORATE OF THE CORPORATE OF TH | |
| ON THE ROOM SHOW STORE STORE STORES | PROBLEM NOTE OF CORPORATE LIGHT FOR LOCAL CORPORATE OF THE CORPORATE OF TH | Extra control |
| One of the first first first beautiful to the first fi | PROBLEM NOTE OF CORPORATE LIGHT FOR LOCAL CORPORATE OF THE CORPORATE OF TH | |
| One of the first first first beautiful to the first fi | ACE MANAGEMENT OF THE PROPERTY | ### 1992 Proceedings Procedings Proceedings Procedings Proceedings Proceed |
| | | The state of the s |
| COLUMN CARROL CA | AND SHEED AND ELECTRICAL STRUCTURES OF THE SHEED STRUCTURES OF THE SHEED | The control of the co |
| | ACCESTRACTOR OF THE PROPERTY O | 1 |
| Column C | | Comparison Com |
| | AND THE STATE OF T | Control Cont |
| ### 1985 A. P. | AND THE PROPERTY OF THE PROPER | |
| | See Branch Strain, S. Salder Branch Strain, Strain Strain, Str | |
| | The Bridges State of Colors of Color | |
| | Seed States with the States States of States | |
| | The State of | |
| Comparison | Seed (Tables - Market | |
| | Seed of Markows St. Comment of Comments of | The Part March M |
| | Similar Martine Martine (2018-19 STR-19 STR- | |
| | Constitution Districts (Schools Schools School | ### 1500-1500-1500-1500-1500-1500-1500-1500 |
| | The Market Market School of Character States and Care States a | Comparison of |
| Comment of the commen | See Markens Colleges Colleges Colleges Miller Colleges Miller Colleges Coll | |
| | The Column Column Column School States and Column School States School S | The content of the |
| | The Column Column Column School States and Column School States School S | The content of the |
| The College of College | The College of College States of College States Sta | The content of the |
| The College of College | The Color of Color of Colors of Character Colors of Colors School of Colors | |
| County St. Very 2 and 200 Cold and St. Security of county St. Security 2 and 200 Cold and 200 Co | Service Control of the Control of Service Control o | |
| Control of the Contro | Service Control of the Control of Service Control o | |



WE WE WE WE WANT WAS A VENT WAS A

YAY YAYUN Y

